

*
Số 11 - CTr/ĐUK

CHƯƠNG TRÌNH

Tiếp tục nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng

Thực hiện Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đảng bộ Khối Cơ quan và Doanh nghiệp tỉnh lần thứ XX, nhiệm kỳ 2020-2025 về thực hiện chương trình trọng tâm “*Tiếp tục nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng*”, Ban Chấp hành Đảng bộ Khối ban hành Chương trình cụ thể như sau:

A. TÌNH HÌNH THỰC HIỆN

Đảng bộ Khối Cơ quan và Doanh nghiệp tỉnh được thành lập theo Quyết định số 3638-QĐ/TU, ngày 28/02/2020 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy trên cơ sở hợp nhất Đảng bộ Khối các cơ quan tỉnh và Đảng bộ Khối Doanh nghiệp tỉnh Thanh Hóa. Đến 31/12/2020, Đảng bộ có 177 tổ chức cơ sở đảng trực thuộc (trong đó có 121 đảng bộ và 56 chi bộ cơ sở, có 23 đảng bộ bộ phận, 1274 chi bộ trực thuộc đảng ủy cơ sở), với 15.463 đảng viên.

I. NHỮNG KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

Giai đoạn 2015 - 2020, Đảng bộ Khối các Cơ quan tỉnh và Đảng bộ Khối Doanh nghiệp tỉnh, nay là Đảng bộ Khối Cơ quan và Doanh nghiệp tỉnh (*sau đây gọi tắt là Đảng bộ*) triển khai thực hiện công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đạt kết quả quan trọng. Đảng bộ đã không ngừng đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tuyên truyền, công tác tư tưởng, công tác giáo dục lý luận chính trị, việc quán triệt, triển khai thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; chú trọng nâng cao chất lượng việc giảng dạy, bồi dưỡng lý luận chính trị, cập nhật kiến thức mới cho cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động, nhất là đội ngũ cán bộ chủ chốt; từng bước nâng cao chất lượng công tác nắm tình hình tư tưởng cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động để định hướng tư tưởng và kịp thời giải quyết những vấn đề bức xúc ngay từ cơ sở. Đồng thời quan tâm củng cố, xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ làm công tác tuyên giáo của Đảng bộ; tăng cường các điều kiện, phương tiện hoạt động theo hướng hiện đại để mở rộng phạm vi và nâng cao hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đáp ứng yêu cầu mới. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, truyền thống lịch sử được các cấp ủy quan tâm chỉ đạo, việc tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh được triển khai sâu rộng, thực hiện nền nếp hơn.

Công tác giáo dục chính trị tư tưởng đã thực sự góp phần nâng cao nhận thức chính trị, giác ngộ lý tưởng cho cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, công nhân lao động, giúp cán bộ, đảng viên công chức, viên chức, công nhân lao động trong Khối phấn khởi, tin tưởng vào Đảng, Nhà nước, vào công cuộc đổi mới và triển vọng phát triển tốt đẹp của quê hương, đất nước; tiếp tục phát huy tinh thần tương thân, tương ái; hăng hái, sáng tạo trong lao động, công tác và xây dựng đời sống; thực hiện tốt các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, các quy định của cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp góp phần hoàn thành nhiệm vụ chính trị, của cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp.

II. HẠN CHẾ VÀ NGUYÊN NHÂN

1. Hạn chế

Chất lượng, hiệu quả quán triệt, học tập và xây dựng chương trình hành động thực hiện các chỉ thị, nghị quyết ở một số tổ chức cơ sở đảng chưa cao; một số nội dung về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh chưa tạo được sự chuyển biến rõ nét, công tác kiểm tra, đánh giá cam kết làm theo Bác của tập thể, cá nhân chưa cụ thể; hoạt động báo cáo viên, tuyên truyền miệng chưa tổ chức thường xuyên, các cấp ủy cơ sở chưa thực hiện đúng định kỳ hằng quý tổ chức hội nghị thông tin tình hình thời sự, cập nhật kiến thức mới cho cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động; việc nắm bắt tình hình và định hướng tư tưởng của cán bộ, đảng viên, người lao động hiệu quả thấp; tinh thần tự phê bình và phê bình chưa cao, còn có biểu hiện nể nang, né tránh. Năng lực của đội ngũ cán bộ làm công tác giáo dục chính trị, tư tưởng có lúc, có việc chưa đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới, chưa nêu cao ý thức tự học, tự nghiên cứu, trao đổi chuyên môn nghiệp vụ.

2. Nguyên nhân

Những hạn chế trên là do các nguyên nhân chủ yếu sau: một số cấp ủy, người đứng đầu cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp chưa quan tâm lãnh đạo công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; đội ngũ cán bộ làm công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, chưa thực sự năng động, sáng tạo, còn hạn chế về kỹ năng, nghiệp vụ; một bộ phận cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức còn có biểu hiện ngại học tập lý luận chính trị, thiếu tu dưỡng, rèn luyện, giảm sút ý chí chiến đấu, vi phạm khuyết điểm bị xử lý kỷ luật. Một số cấp ủy cơ sở chưa chú trọng xây dựng và tạo điều kiện cho đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên hoạt động. Công tác kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, gắn với biểu dương, khen thưởng các điển hình tiên tiến và phát động phong trào thi đua hằng năm của một số cấp ủy, đơn vị còn hình thức.

B. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy đảng; bám sát nhiệm vụ chính trị của tỉnh, Đảng bộ Khối, ngành, cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp. Tập trung nâng cao chất lượng nghiên cứu, học tập, quán triệt các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; tuyên truyền, giáo dục lý tưởng, đạo đức lối sống, bồi đắp lòng yêu quê hương, đất nước; kịp thời cung cấp thông tin, cập nhật kiến thức mới đến đội ngũ cán bộ, đảng viên; đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, kịp thời phát hiện, xây dựng, biểu dương những tập thể và cá nhân điển hình, tiêu biểu. Tạo sự đồng thuận trong cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp, hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị của cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp.

2. Một số chỉ tiêu cụ thể:

- 100% tổ chức cơ sở đảng triển khai, quán triệt, học tập và thực hiện nghiêm túc chỉ thị, nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- 100% cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động học tập, đăng ký và thực hiện tốt việc làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XI, XII).

- Tổ chức thực hiện có hiệu quả các lớp bồi dưỡng lý luận chính trị; hằng năm, bồi dưỡng trên 600 đối tượng kết nạp Đảng và trên 300 đảng viên mới.

- Hằng quý, các cấp ủy cơ sở đảng tổ chức hội nghị thông tin tình hình thời sự chính trị, phổ biến, cập nhật kiến thức mới cho cán bộ, đảng viên và quần chúng.

- Hằng quý, Đảng ủy Khối tổ chức bồi dưỡng, cập nhật kiến thức mới, thông tin tình hình thời sự cho đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên và cộng tác viên dư luận xã hội của Đảng bộ Khối.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Nâng cao trách nhiệm của cấp ủy đảng, đảng viên và các đoàn thể chính trị - xã hội đối với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng

Các cấp ủy và toàn thể đảng viên, nhất là bí thư cấp ủy, người đứng đầu cơ quan, đơn vị cần nhận thức đầy đủ tầm quan trọng của công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, luôn đặt công tác giáo dục chính trị, tư tưởng ở vị trí quan trọng hàng đầu, kiên quyết chống việc xem nhẹ công tác giáo dục chính trị, tư tưởng. Đồng chí bí thư cấp ủy là người chịu trách nhiệm cao nhất, trực tiếp phụ trách và chỉ đạo công tác giáo dục chính trị, tư tưởng của đảng bộ, chi bộ; hằng năm chỉ đạo xây dựng kế hoạch công tác giáo dục chính trị, tư tưởng của tổ chức đảng; là báo cáo viên quán triệt chỉ thị, nghị quyết của Đảng tại đơn vị. Chú trọng đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, đảng viên, đoàn viên, hội viên, người lao động. Các cấp ủy tổ chức thực hiện tốt việc kiểm tra, giám sát,

kịp thời phát hiện, chấn chỉnh những bất cập, hạn chế trong công tác giáo dục chính trị, tư tưởng. Nêu cao tinh thần tự học, tự rèn luyện của mỗi cán bộ, đảng viên, khắc phục việc ngại học tập lý luận chính trị. Hằng năm, cấp ủy tạo điều kiện, khuyến khích, cử cán bộ, đảng viên và quần chúng tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn về công tác giáo dục chính trị, tư tưởng.

Các đoàn thể chính trị - xã hội trực thuộc Đảng ủy Khối và cơ sở xây dựng kế hoạch, chương trình công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho đoàn viên, hội viên, tập trung vào việc bồi dưỡng kỹ năng hoạt động, đạo đức công vụ, đạo đức nghề nghiệp. Tăng cường đối thoại, chất vấn trong sinh hoạt đảng, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt đoàn thể. Định kỳ, bí thư cấp ủy phối hợp với thủ trưởng cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp tổ chức đối thoại với cán bộ, đảng viên, đoàn viên, thanh niên và quần chúng để nắm bắt, định hướng tư tưởng, kịp thời giải quyết những vấn đề nảy sinh trong đơn vị.

2. Tiếp tục đổi mới phương thức tổ chức nghiên cứu, quán triệt, học tập chỉ thị, nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước

Coi trọng việc tuyên truyền, triển khai, tổ chức học tập chỉ thị, nghị quyết của Đảng, coi đây là một trong những nhiệm vụ quan trọng hàng đầu của công tác xây dựng Đảng. Tăng cường công tác giáo dục, quản lý, kiểm tra, giám sát việc học tập nghị quyết của Đảng, kịp thời biểu dương tổ chức Đảng và cán bộ, đảng viên, quần chúng có tinh thần, thái độ học tập nghiêm túc, đồng thời phê bình những tổ chức Đảng, cán bộ, đảng viên không nghiêm túc, lười học chỉ thị, nghị quyết.

Các cấp ủy tiếp tục phát huy cách học truyền thống là tổ chức hội nghị học tập trung cho cán bộ, đảng viên và quần chúng ưu tú. Đối với những đơn vị có đông quần chúng, cấp ủy lãnh đạo các đoàn thể quan tâm tổ chức các lớp học cho đoàn viên, hội viên. Đồng thời, chú trọng tổ chức học trực tuyến, học tập, tuyên truyền chỉ thị, nghị quyết thông qua các buổi sinh hoạt chi bộ, diễn đàn của các đoàn thể hoặc qua hình thức truyền thanh, truyền hình trực tiếp. Kịp thời cung cấp các loại tài liệu phục vụ việc học tập, quán triệt, chú trọng biên soạn đề cương tuyên truyền, giới thiệu các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, dự thảo chương trình hành động để cán bộ, đảng viên nghiên cứu, thảo luận. Dành thời gian thảo luận chương trình hành động của cấp ủy đơn vị. Phân loại đối tượng, lĩnh vực hoạt động để có nội dung truyền đạt phù hợp, kết hợp ứng dụng công nghệ thông tin và các mô hình trực quan để khắc phục tính hình thức, đơn điệu trong học tập, quán triệt chỉ thị, nghị quyết. Sau học tập, tổ chức đánh giá nhận thức thông qua viết thu hoạch và khảo sát, đánh giá chất lượng học tập một số nghị quyết, chủ trương, chính sách mới quan trọng, có tác động trực tiếp đến tình hình thực hiện nhiệm vụ chính trị của cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp.

3. Nâng cao chất lượng việc giảng dạy, học tập tại các lớp bồi dưỡng lý luận chính trị, bồi dưỡng kỹ năng, nghiệp vụ

Cần phân loại đối tượng học viên theo lĩnh vực hoạt động để có chương trình, nội dung, thời gian giảng dạy phù hợp. Tổ chức đảng trong các trường học cần quan tâm bồi dưỡng đối tượng kết nạp đảng là đoàn viên, thanh niên và khuyến khích tổ chức lớp học tại nhà trường. Tổ chức đảng trong các doanh nghiệp, nhất là doanh nghiệp có nhiều đảng viên, đoàn viên, hội viên, quần chúng ưu tú cần quan tâm đề xuất tổ chức các lớp học tập phù hợp, thiết thực và hiệu quả. Nội dung, chương trình các lớp học lồng ghép thêm một số chuyên đề bổ trợ, các hoạt động ngoại khóa tùy thuộc vào đối tượng học viên như: thi tìm hiểu, diễn đàn, hoạt động về nguồn, tham quan, tọa đàm, học tập kinh nghiệm, chia tổ thảo luận. Thực hiện nghiêm công tác quản lý học viên theo quy chế, quy định; rà soát, chỉnh sửa, xây dựng ngân hàng câu hỏi dành cho các lớp theo hướng đánh giá đúng nhận thức của người học, đăng tải trên trang thông tin điện tử để học viên tự nghiên cứu, tìm hiểu. Thực hiện tốt việc đánh giá, thẩm định nội dung các bài giảng, tổ chức dự giờ, góp ý của Hội đồng giảng viên kiêm chức đối với giảng viên. Mời cán bộ lãnh đạo quản lý, chuyên gia giỏi tham gia giảng dạy một số chuyên đề tại các lớp học. Nội dung chuyên đề các lớp bồi dưỡng trọng tâm là xử lý tình huống nảy sinh ở cơ sở, cập nhật thông tin, kiến thức mới; hướng dẫn triển khai, thực hiện các phong trào, mô hình hoạt động, đạo đức cách mạng, giao tiếp ứng xử, văn hóa, lịch sử con người Xứ Thanh phù hợp với từng đối tượng học viên.

4. Đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, giáo dục đạo đức, lối sống, bồi dưỡng chuyên đề, cập nhật kiến thức mới cho cán bộ, đảng viên

4.1. Coi trọng công tác giáo dục đạo đức, lối sống; tuyên truyền các ngày lễ, kỷ niệm:

Đẩy mạnh tuyên truyền, học tập chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước, tăng cường công tác tuyên truyền giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho cán bộ, đảng viên, đấu tranh ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, biểu hiện "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" trong nội bộ. Thực hiện nghiêm Nghị quyết số 35-NQ/TW của Bộ Chính trị về "*Tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch*", thông tin đúng đủ, kịp thời những vấn đề nhạy cảm, nổi cộm, tạo sự đồng thuận, đoàn kết trong toàn Đảng bộ. Coi trọng công tác hướng dẫn, định hướng tuyên truyền các ngày lễ, kỷ niệm của quê hương, đất nước nhằm giáo dục tư tưởng chính trị, lòng yêu nước; khơi dậy chủ nghĩa anh hùng cách mạng, tinh thần đại đoàn kết, niềm tự hào và ý chí tự lực, tự cường dân tộc; góp phần củng cố, bồi đắp niềm tin của cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động góp phần tạo

sự thống nhất cao trong Đảng, sự đồng thuận xã hội để triển khai thực hiện có hiệu quả đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; cổ vũ cán bộ, đảng viên thi đua thực hiện thắng lợi nghị quyết đại hội đảng bộ các cấp và Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng.

4.2. Tổ chức các hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao tạo không khí vui tươi, phấn khởi trong cán bộ, đảng viên:

Thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao phù hợp với tình hình và điều kiện cụ thể của cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp. Thông qua các hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao cổ vũ, động viên cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị được giao, góp phần nâng cao đời sống văn hoá tinh thần cho cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động; đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước, quyết tâm thực hiện thắng lợi nghị quyết đại hội đảng bộ các cấp và Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng.

4.3. Duy trì và tổ chức hiệu quả thông tin tình hình thời sự, bồi dưỡng chuyên đề, cập nhật kiến thức mới:

Định kỳ hằng quý, tổ chức hội nghị báo cáo viên, thông tin tình hình thời sự cập nhật các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật mới của Nhà nước, những sự kiện chính trị, tình hình kinh tế-xã hội trong tỉnh, trong nước và quốc tế đến đội ngũ báo cáo viên, cấp ủy viên, cán bộ chủ chốt cơ sở. Lựa chọn nội dung, hình thức tổ chức hội nghị bồi dưỡng cập nhật kiến thức mới phù hợp thực tế nhiệm vụ chính trị của cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp, trong đó chú trọng một số chuyên đề: Những vấn đề mới trong đường lối đối ngoại của Đảng và Nhà nước Việt Nam hiện nay; một số định hướng lớn trong chiến lược phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Thanh Hóa; chiến lược quốc phòng, an ninh bảo vệ Tổ quốc trong thời kỳ mới; những vấn đề mới trong công tác xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng; xây dựng Đảng về đạo đức gắn với đội ngũ cán bộ theo tinh thần Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XI và XII) và Chỉ thị 05 - CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị; tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới; cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư và vấn đề chuyển đổi số trong các cơ quan Đảng, Nhà nước, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội; những vấn đề mới trong đường lối, chính sách và xây dựng, phát triển văn hóa, con người, giải quyết các vấn đề xã hội của Đảng và Nhà nước Việt Nam hiện nay; cập nhật, phổ biến những chủ trương, chính sách mới của Đảng và Nhà nước có liên quan đến lĩnh vực hoạt động của cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp.

5. Coi trọng công tác tổng kết thực tiễn, nghiên cứu lý luận, giới thiệu, biểu dương, nhân rộng các mô hình, điển hình tiên tiến; tăng cường kiểm tra, giám sát của cấp ủy đối với việc thực hiện công tác giáo dục chính trị, tư tưởng

Các cấp ủy lãnh đạo cán bộ, đảng viên và người lao động tích cực, chủ động tự học tập, nghiên cứu lý luận và nắm đúng thực tiễn để nâng cao chất lượng tham mưu cho cấp ủy, lãnh đạo chuyên môn thực hiện hiệu quả đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy chế, quy định của cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp. Chú trọng nghiên cứu vận dụng các cơ chế, chính sách một cách linh hoạt, sáng tạo, phù hợp thực tiễn nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp. Kịp thời tổng kết thực tiễn, rút kinh nghiệm từ các mô hình tốt và chưa tốt trong tổ chức hoạt động công tác xây dựng Đảng và thực hiện nhiệm vụ chuyên môn để rút ra những kinh nghiệm trong hoạt động lãnh đạo, chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức thực hiện của cấp ủy, lãnh đạo chuyên môn, đoàn thể.

Thực hiện tốt hơn nữa khâu sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện nghị quyết của Đảng. Kịp thời đánh giá, bổ sung những vấn đề mới phát sinh từ thực tiễn cuộc sống. Trong quá trình sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm cần có thái độ thẳng thắn, dám nhìn thẳng vào sự thật, khẳng định những việc đã thực hiện được, chỉ ra những hạn chế, yếu kém, khuyết điểm để có biện pháp khắc phục tháo gỡ. Đánh giá sát đúng thực tiễn để rút ra những bài học kinh nghiệm phát hiện và nhân rộng những cách làm hay, hiệu quả những điển hình tiên tiến để biểu dương, khen thưởng kịp thời những tổ chức, cá nhân thực hiện tốt việc triển khai thực hiện nghị quyết của Đảng.

Hàng năm, cấp ủy và ủy ban kiểm tra hai cấp của Đảng bộ xây dựng chương trình và thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, giám sát thực hiện nhiệm vụ công tác giáo dục chính trị, tư tưởng. Kết quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng là một trong những tiêu chí đánh giá xếp loại mức độ hoàn thành nhiệm vụ của tổ chức Đảng, cấp ủy, người đứng đầu, của đảng viên.

6. củng cố kiện toàn tổ chức bộ máy, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ làm công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; tăng cường cơ sở vật chất, điều kiện làm việc đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ

Các cấp ủy chú trọng kiện toàn, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ làm công tác tuyên giáo, báo cáo viên, tuyên truyền viên và cộng tác viên dư luận xã hội; tổ chức thực hiện nghiêm túc quy chế báo cáo viên và cộng tác viên dư luận xã hội của Đảng ủy Khối. Định kỳ tổ chức bồi dưỡng, tham quan, học tập kinh nghiệm, đánh giá chất lượng đội ngũ cán bộ làm công tác giáo dục chính trị, tư tưởng.

Hàng năm, rà soát, đánh giá, kiện toàn đội ngũ báo cáo viên, giảng viên kiêm chức, cộng tác viên dư luận xã hội của các tổ chức cơ sở đảng, đoàn thể chính trị - xã hội. Ký kết chương trình phối hợp về công tác tuyên truyền với một số cơ quan,

đơn vị. Nâng cao chất lượng giao ban công tác Tuyên giáo, kịp thời cung cấp thông tin cho đội ngũ báo cáo viên; tổ chức các hội thi dành cho báo cáo viên. Quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, các thiết bị, phương tiện giảng dạy, học tập, chế độ kinh phí cho đội ngũ báo cáo viên, cộng tác viên dư luận xã hội.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các tổ chức cơ sở đảng, đoàn thể chính trị - xã hội trực thuộc xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình này phù hợp với thực tiễn đơn vị; báo cáo kế hoạch và kết quả thực hiện 6 tháng, hằng năm về Ban Thường vụ Đảng ủy Khối (qua Ban Tuyên giáo).

2. Giao Ban Tuyên giáo Đảng ủy Khối chủ trì, tham mưu cho Ban Thường vụ, Ban Chấp hành kế hoạch chỉ đạo triển khai cụ thể nội dung chương trình; phối hợp với các Ban của Đảng ủy Khối kiểm tra, đôn đốc, theo dõi việc thực hiện và báo cáo kết quả với Ban Thường vụ Đảng ủy Khối.

3. Hằng năm, Ban Thường vụ báo cáo với Ban Chấp hành Đảng bộ Khối kết quả thực hiện chương trình này./.

Nơi nhận:

- Ban Thường vụ Tỉnh ủy (b/c);
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy (b/c);
- Các đ/c Ủy viên BCH Đảng bộ;
- Các đảng bộ, chi bộ cơ sở;
- Các ban, đoàn thể trực thuộc;
- Lưu VP, BTG.

T/M BAN CHẤP HÀNH
BÍ THƯ



Trần Văn Hải